

**AZ OLVASÓI PROFIL, A SZÖVEGÉRTÉSI TELJESÍTMÉNY ÉS EGYES  
KIEMELT HÁTTÉRVÁLTOZÓK ÖSSZEFÜGGÉSEI A PISA 2009  
MAGYARORSZÁGI EREDMÉNYEIBEN**

**Ostorics László, Balácsi Ildikó**  
*Oktatási Hivatal*

*Kulcsszavak:* szövegértés; olvasási szokások

A PISA 2009 szövegértés-mérésével kapcsolatos egyik legjelentősebb új kutatási területet jelentő lépés az eredmények olvasói profilok szerinti közlésének lehetősége. A diákok hat olvasói profilba rendezhetők tanulási stratégiákkal kapcsolatos ismereteik mértéke és az általuk rendszeresen olvasott anyagok változatossága alapján. A PISA 2009 nemzetközi jelentése alapján az egyes olvasói profilokhoz különféle szövegértési teljesítmény rendelhető, és a teljesítményben jelentősebb szerepe van a tanulási stratégiák ismeretének. Kutatásunk során azt vizsgáltuk, hogy Magyarországon milyen összefüggés áll fenn az olvasói profil, a szövegértési teljesítmény és az egyes kiemelt jelentőségű háttérváltozók (pl. iskolatípus, nem) között. Az olvasói profilok kutatása az oktatás szempontjából releváns terület lehet, mert segítségével olyan beavatkozási pontokat azonosíthatunk, amelyeknél a tanulási stratégiák elsajátítására vagy olvasási szokások befolyásolására irányuló programok sikereket érhetnek el.